



## هو الحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی  
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

### طرح دوره « تخصصی پزشکی »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: تخصصی پزشکی	تعداد واحد: ۳ واحد نظری	
گروه هدف: دانشجویان کلیه دانشجویان علوم پزشکی	پیش نیاز درس: زبان عمومی ۱ و ۲	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: زبان انگلیسی	شماره درس: ۲۲۱۲۱۴	
اطلاعات استاد مسنول درس		
نام و نام خانوادگی: زهرا شهسوار	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: زبان انگلیسی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>نشانی محل کار: خیابان مشکین فام، دانشکده پیراپزشکی</li> <li>ایمیل: <a href="mailto:shahsavarzahra@gmail.com">shahsavarzahra@gmail.com</a></li> <li>تلفن محل کار: 071 3229 5023 داخلی 248</li> <li>ساعات دسترسی به استاد 8 تا 13/30</li> </ul>		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی:	مرتبه علمی:	گروه آموزشی:
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>نشانی محل کار: شیراز، .....</li> <li>ایمیل: .....</li> <li>تلفن محل کار: ..... داخلی</li> <li>ساعات دسترسی به استاد .....</li> </ul>		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی:	مرتبه علمی:	گروه آموزشی: یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>نشانی محل کار: شیراز، .....</li> <li>ایمیل: .....</li> <li>تلفن محل کار: ..... داخلی</li> <li>ساعات دسترسی به استاد .....</li> </ul>		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

یادگیری این درس می تواند به دانشجویان کمک کند تا مهارت خواندن و درک مطلب خود را خصوصا جهت یادگیری متون تخصصی رشته خویش در سطح پیشرفته افزایش دهند. این امر می تواند باعث ارتقا سطح دانش و عملکرد دانشجویان در محیط کار شود.

### اهداف درس

**هدف کلی:** پرورش و ارتقا مهارت خواندن و درک مطلب متون تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته

### اهداف اختصاصی

#### اهداف شناختی

- دانشجو باید بتواند با ساختار لغات و ترمینولوژی تخصصی رشته مربوطه در سطح پیشرفته آشنا شود.
- با شیوه های موثر درک خواندن متون انگلیسی همراه با تند خوانی در سطح پیشرفته آشنا شود.
- با فنون یادگیری زبان انگلیسی در سطح پیشرفته آشنا شود.
- قادر به درک متون علمی انگلیسی در رشته خود شود.

#### اهداف مهارتی

- در حوزه های تخصصی ارائه مطلب داشته باشند
- متون انگلیسی را درک و بخوانند
- قادر به درک مقالات علمی در رشته خود باشند.

#### اهداف نگرشی

- با اعتماد به نفس به زبان انگلیسی صحبت کنند
- به ضرورت یادگیری زبان انگلیسی و اهمیت آن در توسعه علمی خود باور داشته باشد
- نسبت به استمرار یادگیری زبان انگلیسی متعهد باشد

### روش ارائه درس

## راهبرد آموزشی

### روش تدریس حضوری

ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از ویدیو پروژکتور و وایت برد همراه با پرسش و پاسخ از دانشجویان

به منظور فراگیری بهتر دانشجویان، کلاسهای زبان انگلیسی بصورت تدریس تعاملی برگزار میگردد. در این روش تنها سخنران و محور اصلی استاد نمی باشد و دانشجو تشویق به تعامل به استاد و با دیگر دانشجویان کلاس میشود. به منظور افزایش انگیزه و به تناسب نیاز این دانشجویان، با در نظر گرفتن امکانات و وقت موجود در کلاس کار می شود. بدین وسیله استاد می تواند دانشجو را برای یادگیری مطالب جدید آماده کرده و با بحث در مورد مطالب درسی و ایده گرفتن از دانشجو او را به فعالیت وادارد.

### روش تدریس الکترونیکی

ارائه سخنرانی توسط استاد با استفاده از LMS و وایت برد همراه با پرسش و پاسخ از دانشجویان

## منابع آموزشی

- منابع آموزشی اصلی
- انگلیسی تخصصی پزشکی (انتشارات شیراز- دانشگاه علوم پزشکی).
- 
- 
- 
- منابع آموزشی کمکی
- سایت ها و فیلم های مرتبط به درس مانند:

### Unit 1: lesson

graph 1: <https://drive.google.com/file/d/1JXxYpkuBcRruM2OKKAe9atq-3Za5tzXN/view?usp=sharing>

graph 2: [https://drive.google.com/file/d/1xTfR\\_wRd-wGY9P6Bp5DLV6GaphUXdx\\_l/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1xTfR_wRd-wGY9P6Bp5DLV6GaphUXdx_l/view?usp=sharing)

graph 3: <https://drive.google.com/file/d/1hsdOewVJLUcSjxVJOBV2vMe6i54Kxsjt/view?usp=sharing>

graph 4: <https://drive.google.com/file/d/1mj2jatIYVmAKlzl8ZfvNNmWUVXWB2IX0/view?usp=sharing>

graph 5: <https://drive.google.com/file/d/1DnLyvPjc5Kbu3X1zW6Cn3yAF7ufEf20Z/view?usp=sharing>

graph 6: [https://drive.google.com/file/d/1kaBGXjzU0JIRmhWsBMG3W3JbYRqVP\\_BK/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kaBGXjzU0JIRmhWsBMG3W3JbYRqVP_BK/view?usp=sharing)

graph 7: <https://drive.google.com/file/d/10ySRaperUWDuEt2fknI2L8KmJ89JXNQ/view?usp=sharing>

graph 8a: <https://drive.google.com/file/d/11mXFU9SjrM6q-yFWph6M68BernVkreWm/view?usp=sharing>

graph 8b: <https://drive.google.com/file/d/1q1QFYNQWxsalca69V6L3FAGkhoUHTE-R/view?usp=sharing>

graph 9: [https://drive.google.com/file/d/1ZVKuUaCvOGivWIOP\\_u5BXxVfA7AxpMK/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ZVKuUaCvOGivWIOP_u5BXxVfA7AxpMK/view?usp=sharing)

graph 10: <https://drive.google.com/file/d/1OXfKdRUb9mxR1BhiQnVs5kDFHGKleVfG/view?usp=sharing>

### Unit 1: related videos – immune system

[https://drive.google.com/file/d/1astJn\\_HXLO1ugy9LC-0WfjOdY\\_wGDV1z/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1astJn_HXLO1ugy9LC-0WfjOdY_wGDV1z/view?usp=sharing)

<https://drive.google.com/file/d/1dlbYDiCdHiOL-QB5qP8fpaUHFdgAxV5D/view?usp=sharing>

[https://drive.google.com/file/d/1aE-rRD5bbUqgqXqddl\\_OuZ1UWb5RZinK/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1aE-rRD5bbUqgqXqddl_OuZ1UWb5RZinK/view?usp=sharing)

<https://drive.google.com/file/d/1lpsXo6AyVanW9wePhs6f1FSdMLSSYXsX/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1O4nvHPsnzu4RSnVadU5jrc2XCdtBW9fy/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/15ZHzi-u1iZ3ccuweQu3HJfgoISXq2H/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1guYodTgfmzCDQ9NjIft6KT1aQxiEZUe/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/15II5ArCgPg2JIKoRUepzA7y6uWr2XiLX/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1nPDkVr7FIODA-iKUSGBOOUZ8SYCaq0ka/view?usp=sharing>

[https://drive.google.com/file/d/1klfHe44R-LQH\\_gVabTnHADHMrbCYd\\_Oh/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1klfHe44R-LQH_gVabTnHADHMrbCYd_Oh/view?usp=sharing)

<https://drive.google.com/file/d/1d5K0860L7WKhAQ16eijyPFDQXHXfnyud/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1oiVF5-SGzdCn9PAG0r7FThMA5iBNA8J4/view?usp=sharing>



<https://drive.google.com/file/d/1-L0mGVGp5qj-NMH6x1wy95LeK8mNnkg/view?usp=sharing>  
<https://drive.google.com/file/d/1Fh5co48BMLKXMWbyLbPTGTs4XWqxA3ge/view?usp=sharing>  
[https://drive.google.com/file/d/1W6PJv\\_M7dMfon1vYBBjsTlKnY-Kcup4p/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1W6PJv_M7dMfon1vYBBjsTlKnY-Kcup4p/view?usp=sharing)

unit 1- Allergy & Hypersensitivity

ph 1& 2: <https://drive.google.com/file/d/18WeqjaZZcXI5-ORs9aYZQZsZdQ1pdq-e/view?usp=sharing>  
ph 3: <https://drive.google.com/file/d/1xUnBqPTRx3QVuwMTFM-WF0AeaEA5tV0v/view?usp=sharing>  
ph 4-6: [https://drive.google.com/file/d/1ILD\\_OiC3QJL6qnXM5v6r-2K5pNXCVr8E/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ILD_OiC3QJL6qnXM5v6r-2K5pNXCVr8E/view?usp=sharing)

unit 1- related videos: Allergy & Hypersensitivity

<https://drive.google.com/file/d/15rynaaFewKNxivwpBdBuzNGpwl3m29ll/view?usp=sharing>  
<https://drive.google.com/file/d/1-mSCNu37BCwDHTQXHoL2y6u1H6QoF1hO/view?usp=sharing>  
<https://drive.google.com/file/d/1-mSCNu37BCwDHTQXHoL2y6u1H6QoF1hO/view?usp=sharing>  
<https://drive.google.com/file/d/1-mSCNu37BCwDHTQXHoL2y6u1H6QoF1hO/view?usp=sharing>

[Unit 2: self-study](#)

[Unit 3: Ebola](#)

Part 1: [https://drive.google.com/file/d/1ECUC3\\_uQmGMS0ZflQvbegsK9TOBT2YRZ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ECUC3_uQmGMS0ZflQvbegsK9TOBT2YRZ/view?usp=sharing)  
Part2: <https://drive.google.com/file/d/1WE7CCCOvoaXQBYAvKJM8dh8b751FJ26r/view?usp=sharing>  
[https://drive.google.com/file/d/1ECUC3\\_uQmGMS0ZflQvbegsK9TOBT2YRZ/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ECUC3_uQmGMS0ZflQvbegsK9TOBT2YRZ/view?usp=sharing)

unit 3- Ebola related videos:

<https://drive.google.com/file/d/1BeGKmpGVlZlIzywh66NLTInCnbPjGJp/view?usp=sharing>  
<https://drive.google.com/file/d/1EIC1IOq-3BSW7bYB-ftIFmTw8phzzZdn/view?usp=sharing>  
<https://drive.google.com/file/d/144IRN3ludmJu1RlsHajExX7nmO7AxH3w/view?usp=sharing>  
<https://drive.google.com/file/d/144IRN3ludmJu1RlsHajExX7nmO7AxH3w/view?usp=sharing>  
[https://drive.google.com/file/d/1-B\\_ZI5W9Fw7ftIEDAtVpBXdpEj-tpXl/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1-B_ZI5W9Fw7ftIEDAtVpBXdpEj-tpXl/view?usp=sharing)  
[https://drive.google.com/file/d/1\\_bNpbERlyribFMwenta0WjKxZ4sM5rUa/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_bNpbERlyribFMwenta0WjKxZ4sM5rUa/view?usp=sharing)  
[https://drive.google.com/file/d/1UM1qseK5h\\_tJ9Wly7LkLc1oLkzRa0IAg/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1UM1qseK5h_tJ9Wly7LkLc1oLkzRa0IAg/view?usp=sharing)  
[https://drive.google.com/file/d/1-OSNppX\\_RCLXDCwiKJQLTCF6UWsrKpbO/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1-OSNppX_RCLXDCwiKJQLTCF6UWsrKpbO/view?usp=sharing)  
[https://drive.google.com/file/d/1AF94N9BvsA\\_FZRjMg3JUOI23EhN0wm4m/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1AF94N9BvsA_FZRjMg3JUOI23EhN0wm4m/view?usp=sharing)  
<https://drive.google.com/file/d/1C1wCRdXMs5RGYmkpzX126q0WzL0yh9sS/view?usp=sharing>  
[https://drive.google.com/file/d/1r31mz79h6VPpv75gtXK6af\\_hlzfOU43M/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1r31mz79h6VPpv75gtXK6af_hlzfOU43M/view?usp=sharing)  
<https://drive.google.com/file/d/1Dwr203PaXGYVa6Bs46WU5kNuDq0eQBd5/view?usp=sharing>  
[https://drive.google.com/file/d/1-sHlgvTX61\\_QFq5TQkankSu3Q9zjIV\\_7/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1-sHlgvTX61_QFq5TQkankSu3Q9zjIV_7/view?usp=sharing)  
<https://drive.google.com/file/d/1roYw613T9xGWJpAk2dZ4QaYh0xkkCW4k/view?usp=sharing>

unit 3- Covid related videos:

<https://drive.google.com/file/d/1j1scMbcXPeEFkxCEFhPcHmWDLI7rijdQ/view?usp=sharing>  
[https://drive.google.com/file/d/1\\_HRTGf1Wegl\\_-VkawMpB8mGqfSQVc4po/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_HRTGf1Wegl_-VkawMpB8mGqfSQVc4po/view?usp=sharing)

Unit 4: Gene therapy

Unit4: part 1: gene therapy

Paragraph 1: <https://drive.google.com/file/d/1oi10TJpw9SAuhBvkExyjLVybM7edDym/view?usp=sharing>

Paragraph 2 & 3:

<https://drive.google.com/file/d/1GZ0gn62kvPsfRxTDSQyUdMXhpum6gnYz/view?usp=sharing>



Paragraph 4:

[https://drive.google.com/file/d/1F6W\\_eg6bb-qIYLycBe6OguNRK9JnKxF/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1F6W_eg6bb-qIYLycBe6OguNRK9JnKxF/view?usp=sharing)

Unit4: part 2: the controversy behind gene therapy -Gene therapy Further:

Part1: [https://drive.google.com/file/d/1GMACr6SFUhlkPtd02\\_i3m4VSyobksbfj/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1GMACr6SFUhlkPtd02_i3m4VSyobksbfj/view?usp=sharing)

Part2: [https://drive.google.com/file/d/1OT2SytXpJlYN-LfIlBuw\\_fpFzjPZ2Vt/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1OT2SytXpJlYN-LfIlBuw_fpFzjPZ2Vt/view?usp=sharing)

Part3: <https://drive.google.com/file/d/1g2hcNsF7BsKXu9L-AFE9i8z3Yli-d2Ug/view?usp=sharing>

<https://docs.google.com/presentation/d/1FtlKuygr9k0guNu7jrjoSuP8BulvoFJ6/edit?usp=sharing&oid=107010426972658774400&rtpof=true&sd=true>

Unit 4: related videos on Gene therapy

<https://drive.google.com/file/d/1Rqe1qarsAimVD1gmOlpxGHyKju-C4nz/view?usp=sharing>

Unit 5: Malignancy

Para 1: <https://drive.google.com/file/d/1FsLPUscsf0IJyF3ZBiP3f-RRAndZ-25g/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/10gyj61-ONLEc6ibE0GlbOObXWIHFN2QU/view?usp=sharing>

Para 2: <https://drive.google.com/file/d/1FsLPUscsf0IJyF3ZBiP3f-RRAndZ-25g/view?usp=sharing>

Para 3: <https://drive.google.com/file/d/13nlXcwR8INS2Tgd1xDE1WFxsOLO4IOUN/view?usp=sharing>

Para 4: [https://drive.google.com/file/d/1cdfmmMNpjPhZj55y2cxByWTJhrqxcc\\_O/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1cdfmmMNpjPhZj55y2cxByWTJhrqxcc_O/view?usp=sharing)

Part1- para 1: <https://drive.google.com/file/d/1rufwOQAG9iztsl00xsEkUVuDjqjTs-nr/view?usp=sharing>

Part2- Para3: <https://drive.google.com/file/d/1hmdUEe1-4jacbs8Ec9PNjv6nnVyo-IEk/view?usp=sharing>

Part3- para 5: <https://drive.google.com/file/d/1BhwwkfoGR3ilaW00x0QGkIH8xMhC-6yu/view?usp=sharing>

Para 4-para7: <https://drive.google.com/file/d/1P4lQRdaiGU9YIYPLVvcDnrR9lf79nR6/view?usp=sharing>

Unit 5- breast cancer

Para1- Part a: <https://drive.google.com/file/d/1FsLPUscsf0IJyF3ZBiP3f-RRAndZ-25g/view?usp=sharing>

Para1-part b: <https://drive.google.com/file/d/1rufwOQAG9iztsl00xsEkUVuDjqjTs-nr/view?usp=sharing>

Para2 &3 : [https://drive.google.com/file/d/1CA3kvY7K8HMKHazE2\\_Ui-Ak2v1f-Hat3/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1CA3kvY7K8HMKHazE2_Ui-Ak2v1f-Hat3/view?usp=sharing)

Para 5: <https://drive.google.com/file/d/1i699-BZA2YdM0pm2VJcNOG2y2vzFBjx/view?usp=sharing>

Para6: [https://drive.google.com/file/d/1Tm1eXA\\_BAxmCSVm-u5zU4fDuCq5tI8M/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Tm1eXA_BAxmCSVm-u5zU4fDuCq5tI8M/view?usp=sharing)

Para7: <https://drive.google.com/file/d/1DJHXQkxR2jToXjq8fzW94Qcnlh9G7qp/view?usp=sharing>

Para9: <https://drive.google.com/file/d/1uC9z0s3HXlRyqMKv1pSxXEOn1RUn2V-/view?usp=sharing>

Para10: [https://drive.google.com/file/d/1NaOEijYoV5O3l\\_nF9x6u-qlt8Gc2BoCU/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1NaOEijYoV5O3l_nF9x6u-qlt8Gc2BoCU/view?usp=sharing)

Para 11: <https://drive.google.com/file/d/1fjpZSas8FHTv0m6hz3hy7hqGSKSxwAZx/view?usp=sharing>

Para 12: <https://drive.google.com/file/d/1hmcoZoYS2hL2JMEu33zSLKNYWOn1G6Of/view?usp=sharing>

para 13: <https://drive.google.com/file/d/1WysGjAraospMe6yQg7hkEL5QxtzSV4lk/view?usp=sharing>

para 14: <https://drive.google.com/file/d/1D6h5JDT2ve4EfJfUz8b7eOTff7FFw65v/view?usp=sharing>

para 15: <https://drive.google.com/file/d/1lJXmtDhe5lvuyOcg8wtdCr6EGXkwwHdj/view?usp=sharing>

unit 5 related videos:

- 1) <https://drive.google.com/file/d/1aieF0e27Yg6pNFwPeQKtxeYxNbi3VNN/view?usp=sharing>
- 2) [https://drive.google.com/file/d/1i6ljpioxOo19j\\_lUi3LOcUZgys15IPVf/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1i6ljpioxOo19j_lUi3LOcUZgys15IPVf/view?usp=sharing)
- 3) <https://drive.google.com/file/d/1VBnKt8YkC9eaT4xSoYuOsR1xU0deYcBJ/view?usp=sharing>
- 4) <https://drive.google.com/file/d/18Rff1Skj7DgSIK2AkHQEYT7dQIZeVL5M/view?usp=sharing>



- 5) <https://drive.google.com/file/d/1b0lcyKkqQwvW03pZDXA7oHuXcTIZ992f/view?usp=sharing>
- 6) [https://drive.google.com/file/d/1KPury\\_tmLw4uVn1rpK4SgUIX3PgP8CYB/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1KPury_tmLw4uVn1rpK4SgUIX3PgP8CYB/view?usp=sharing)
- 7) [https://drive.google.com/file/d/1MBCSmQj1\\_NBB\\_Eus0FBamHX3KesrRi8L/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1MBCSmQj1_NBB_Eus0FBamHX3KesrRi8L/view?usp=sharing)
- 8) <https://drive.google.com/file/d/1nrD2wPi2hzidORvO3TeYnNVceN9eMh8L/view?usp=sharing>
- 9) [https://drive.google.com/file/d/1kyp9tL8RVFO9vqjQumVpa\\_VpqljhbJ0F/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kyp9tL8RVFO9vqjQumVpa_VpqljhbJ0F/view?usp=sharing)
- 10)

Unit 7:

Laparoscopy

Part 1: <https://drive.google.com/file/d/1v-9lNkbDIUtPDR3uHQYj-BFR4SHboP8W/view?usp=sharing>

Part2: <https://drive.google.com/file/d/1PniWs1oTjNdZmMc8t6hXglhoQgkja-lZ/view?usp=sharing>

Further:

Part 1: [https://drive.google.com/file/d/1\\_a\\_thb4DPQl6py7jZwwTPjxp0zrxGj2w/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_a_thb4DPQl6py7jZwwTPjxp0zrxGj2w/view?usp=sharing)

Part2: [https://drive.google.com/file/d/1\\_a\\_thb4DPQl6py7jZwwTPjxp0zrxGj2w/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_a_thb4DPQl6py7jZwwTPjxp0zrxGj2w/view?usp=sharing)

Part3: <https://drive.google.com/file/d/1BYJReg5kjSUIAcCBbgQ-qaAAmfHE4J-n/view?usp=sharing>

Unit 7: related videos

1. <https://drive.google.com/file/d/1Lv7q6su7LCXDSUKPgIJOumIxVn3rO2HK/view?usp=sharing>
2. <https://drive.google.com/file/d/1X8RkHJuUyTQUIRInxssJE-qXbf7-3ziu/view?usp=sharing>
3. <https://drive.google.com/file/d/1E9svidd1nNi0ksmonQ5VFQ5tZnyO7Ckp/view?usp=sharing>
4. <https://drive.google.com/file/d/141FN7O7bZS5T3aanRz2-QtLafKQkPG5J/view?usp=sharing>
5. <https://drive.google.com/file/d/17lBg8yRyFnjCS0v4yBjEgLOg5Hq89yEM/view?usp=sharing>
6. <https://drive.google.com/file/d/191kOGd60dE-TZORPGv58wLwtotuAeL3p/view?usp=sharing>
7. <https://drive.google.com/file/d/19GjeEjs-SksEzPF7t0yWtqVl6GyDl1p2/view?usp=sharing>
8. <https://drive.google.com/file/d/1xkyo7cZt9YDiZjeYnC4qHbCV9tE3D1cT/view?usp=sharing>
9. [https://drive.google.com/file/d/1\\_RYpV\\_zTMhSykZUsauWRrOWmibV-tfOe/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_RYpV_zTMhSykZUsauWRrOWmibV-tfOe/view?usp=sharing)
10. [https://drive.google.com/file/d/1\\_09cl4No6ZLtCHun2hYBtLpVPgvJl7Jp/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_09cl4No6ZLtCHun2hYBtLpVPgvJl7Jp/view?usp=sharing)
11. [https://drive.google.com/file/d/1ub8\\_2FhpYX4m7aQasCLdJNk9h3AoaFtu/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1ub8_2FhpYX4m7aQasCLdJNk9h3AoaFtu/view?usp=sharing)
12. <https://drive.google.com/file/d/1l9lFmgkGtNlec-N9lv0AkzuxwJ7d8qwq/view?usp=sharing>
13. <https://drive.google.com/file/d/1n-njZwZJuzejh8WFrRSMox1baNs89atA/view?usp=sharing>
14. [https://drive.google.com/file/d/139Y12EU8s3Kn\\_NnOr91RDljMllt-Kg9s/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/139Y12EU8s3Kn_NnOr91RDljMllt-Kg9s/view?usp=sharing)
15. [https://drive.google.com/file/d/1N8l9o-2Z\\_M3WEp9A0awaxQfdOdbTw7pK/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1N8l9o-2Z_M3WEp9A0awaxQfdOdbTw7pK/view?usp=sharing)
16. <https://drive.google.com/file/d/1SCDaF-AF5zdGsVIDrNTosqZKq5YaOqcH/view?usp=sharing>
17. <https://drive.google.com/file/d/17nLEnncSsz0D-5tQK1nB7PjKP8fk13py/view?usp=sharing>
18. <https://drive.google.com/file/d/1pHdBxHTX1krKWat6cU4UkVfLQYwv68aT/view?usp=sharing>
19. <https://drive.google.com/file/d/1nalg8v1sXnGUGcltavAGg53FevL5XTZP/view?usp=sharing>
20. <https://drive.google.com/file/d/18zZluRGOttohZUdbYzF1JERJKAS3USwR/view?usp=sharing>

unit 8:

part 1: <https://drive.google.com/file/d/13TewibycT-vZrj6L2JNHNOLHmgkBjov6/view?usp=sharing>

part 2: <https://drive.google.com/file/d/1QkuttRAZHcrMpjFollrJazHVvs4DQBCli/view?usp=sharing>



part 3: <https://drive.google.com/file/d/1aefVN1uwwiNtoGTnhs4VK8HGmw8f2Bb9/view?usp=sharing>  
part 4: [https://drive.google.com/file/d/1\\_BwBsczMDxhi9DTNrbRAQndXkEUBd-2l/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_BwBsczMDxhi9DTNrbRAQndXkEUBd-2l/view?usp=sharing)

### تجهيزات و امکانات آموزشی

- کامپیوتر
- پروژکتور
- سامانه نوید و LMS

نمره	شیوه ارزشیابی دانشجوی	نوع ارزشیابی
۹	• آزمون کتبی	ارزشیابی تکوینی (میان دوره)
۱	• فعالیت کلاسی مانند مشاهده فیلم مربوط به درس و توضیح در مورد آن به صورت فردی یا گروهی	
	•	
۹	• آزمون کتبی	ارزشیابی پایانی (پایان دوره)
۱	• فعالیت کلاسی	
20		جمع کل ۲۰

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.

گروه هدف: دانشجویان تخصصی گروه زبان انگلیسی تخصصی پزشکی		سال ورودی: 1400		زمان ارائه درس: (۱۴۰۲-۱۴۰۳)		
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه/ رسانه
شنبه/دو شنبه یا یکشنبه/سه شنبه	۱-۵ مهر	۸-۱۰	• Introduction to the course + Unit 1	مربوطه	دانشکده پیراپزشکی	تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو
۲ شنبه/دو شنبه یا یکشنبه/سه شنبه	۸-۱۲	۸-۱۰	• Unit 1			تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو
۳ شنبه/دو شنبه یا یکشنبه/سه شنبه	۱۵-۱۹	۸-۱۰	• Unit 1+ Unit 3			تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو
۴ شنبه/دو شنبه یا یکشنبه/سه شنبه	۲۲-۲۶	۸-۱۰	• Unit 3			تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو
۵ شنبه/دو شنبه یا یکشنبه/سه شنبه	۲۹ مهر-۳ آبان	۸-۱۰	• Unit 3+ review of Unit 2(self-study)			تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو
۶ شنبه/دو شنبه یا یکشنبه/سه شنبه	۶-۱۰	۸-۱۰	• Unit 4			تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو
۷ شنبه/دو شنبه یا یکشنبه/سه شنبه	۱۳-۱۷	۸-۱۰	• Unit4+ Terminology			تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو
۸ شنبه/دو شنبه یا یکشنبه/سه شنبه	۲۰-۲۴	۸-۱۰	• Unit 4+ Unit 5			تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو
۹ شنبه/دو شنبه یا	۱ آذر- ۲۷ آبان	۸-۱۰	• Unit5			تدریس درس با ایجاد تعامل بین





استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو						یکشنبه/سه شنبه	
تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو			Unit5+ Unit 7 •	۸-۱۰	۴-۸	شنبه/دو شنبه یا یکشنبه/سه شنبه	۱۰
تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو			Unit 7 •	۸-۱۰	۱۱-۱۵	شنبه/دو شنبه یا یکشنبه/سه شنبه	۱۱
تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو			Unit 8+ review of Unit 6(self-study) •	۸-۱۰	۱۸-۲۲	شنبه/دو شنبه یا یکشنبه/سه شنبه	۱۲
تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو			Unit 8 •	۸-۱۰	۲۵-۲۹	شنبه/دو شنبه یا یکشنبه/سه شنبه	۱۳
تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو			Unit 8 •	۸-۱۰	۲ دی-۶	شنبه/دو شنبه یا یکشنبه/سه شنبه	۱۴
تدریس درس با ایجاد تعامل بین استادبا دانشجو، ویا دانشجو با دانشجو			Review all units + Terminology •	۸-۱۰	۹-۱۳	شنبه/دو شنبه یا یکشنبه/سه شنبه	۱۵